

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом примерной программы по дисциплине, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Анатомия и физиология человека

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

Цели дисциплины:

- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Вариативная часть – 38 часов.

Использование часов вариативной части ППССЗ:

№ п/п	Дополнительные знания и умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: строение сенсорных систем, органов, входящих в них, их функции.	3.3 Функциональная анатомия сенсорных систем.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
2	Знать: строение эндокринных желез, значение гормонов.	3.4 Эндокринная система.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
3	Знать: состав крови состав плазмы, форменные элементы крови, их функции.	5.1 Анатомо-физиологические особенности системы крови.	4	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
4	Знать: строение органов дыхательной системы, их расположение.	6.1 Строение органов дыхательной системы.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
5	Знать: механизм газообмена в легких, дыхательные объемы.	6.2 Физиология органов дыхательной системы.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
6	Знать: строение и расположение органов пищеварительного тракта, их проекцию на переднюю брюшную стенку.	7.1 Строение органов пищеварительного тракта.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
7	Знать: строение больших пищеварительных желез, их функция, топографическое расположение.	7.2 Строение больших пищеварительных желез.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
8	Знать: физиологию пищеварения, значение ферментов пищеварительного тракта.	7.3 Физиология пищеварения.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
9	Знать: строение органов мочевой системы.	8.1 Анатомия органов мочевой системы.	2	ПК1.6 ПК1.7

				ПК2.4
10	Уметь: различать на таблицах виды тканей, их расположение в организме, функции тканей.	1.1 Гистология тканей.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
11	Уметь: показать на таблице и на муляже строение органов нервной системы, объяснить физиологию.	3.1 Нервная система.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
12	Уметь: ориентироваться в топографии органов сенсорных систем, уметь показать на таблице и на муляже, объяснить физиологию сенсорных систем.	3.3 Сенсорные системы.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
13	Уметь: ориентироваться в топографии эндокринных желез, уметь показать железы на таблице, объяснить значение гормонов.	3.4 Эндокринная система.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
14	Уметь: показать на таблице форменные элементы крови, прочитав анализ крови, рассказать функции крови и форменных элементов крови.	5.1 Внутренняя среда организма. Кровь.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
15	Уметь: показать на таблице и на муляже органы пищеварительного тракта.	7.1 Строение органов пищеварительного тракта.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
16	Уметь: показать на таблице и на муляже большие пищеварительные железы, их строение и функции.	7.2 Строение больших пищеварительных желез.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
17	Уметь: показать на таблице и рассказать физиологию пищеварения.	7.3 Физиология пищеварения	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
18	Уметь: показать на таблице и рассказать строение и функции органов мочевого выделения.	8.1 Анатомия органов мочевого выделения.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном пациенту виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	20
2. Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, рефератов)	10
3. Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	