**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «Немецкий язык»**

**для специальности среднего профессионального образования**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом примерной

программы по дисциплине, разработанной на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному

образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения

обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена,

разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

34.02.01 «Сестринское дело».

**Немецкий язык**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является

частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО

«Орловский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01

«Сестринское дело», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-

экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные

и повседневные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной

направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов

профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

**общие компетенции (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных

задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

и осуществлять повышение своей квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать

**профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам

профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде,

объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и

службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и

травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при

чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 261 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 174 |
| в том числе:  |  |
| практические занятия  | 174 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | 87 |
| в том числе: |  |
| 1. работа с немецкоязычнымиязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) | 44 |
| 2. создание презентаций по заданным темам  | 43 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |