Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины
«Социально-психологические основы труда медицинской сестры»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Социально-психологические основы труда медицинской сестры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-психологические основы труда медицинской сестры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Социально-психологические основы труда медицинской сестры» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- эффективно работать в команде;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- оценивать психологическое состояние больного;

– поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– внутреннюю картину здоровья и болезни;
– особенности делового общения;
– виды и стадии стресса;
– кризисные состояния;
– основы психосоматики;
– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
– особенности работы с больными различного профиля.

Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

К 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*66*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*44*

в том числе:	
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*22*
в том числе:	
– работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций;	*9*
– подготовка рефератов, сообщений;	*6*
– работа с конспектами и таблицами;	*4*
– подготовка ответов по вопросам зачета.	*3*
Промежуточная аттестация в форме зачёта	