**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «История»**

**для специальности среднего профессионального образования**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом примерной

программы по дисциплине, разработанной на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному

образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения

обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена,

разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

34.02.01 «Сестринское дело».

**История**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История» является частью

программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «Орловский

базовый медицинский колледж» филиал №1 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» является частью общего

гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения

дисциплины:

**Базовая часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и

культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

(XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и

иные) политического и экономического развития ведущих государств и

регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и

законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрена.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться**

**общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных

задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

Коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе:  |  |
| комбинированные занятия  | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 24 |
| в том числе:  |  |
| 1. составление конспектов  | 4 |
| 2. написание рефератов  | 14 |
| 3. создание мультимедийных презентаций по учебной теме  | 2 |
| 4. подготовка сообщений  | 2 |
| 5. составление кроссвордов  | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |