

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ФИЛИАЛ №1

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета  
БПОУ ОО «Орловский базовый  
медицинский колледж» филиал №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель филиала №1 БПОУ ОО  
«Орловский базовый медицинский  
колледж»  
О.Ю. Огорокова



Протокол № 1 от «31» 08 2021 г. Приказ № 1 от «31» 08 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ФИЛИАЛА №1

по специальности:  
34.02.01 Сестринское дело

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческий совет колледжа  
Протокол № 1 от «3» 09 2021 г.  
Председатель Демидова А.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Общеколледжное родительское собрание  
Протокол № 1 от «25» 09 2021 г.  
Председатель Сырова О.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» .....	3
II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОБМК» .....	13
IV. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ.....	25
1.1. Профессионально – ориентирующего направления воспитания....	25
1.2. Духовно-нравственное направление в воспитании .....	27
1.3. Гражданско-патриотическое и правовое направление в воспитании .....	29
1.4. Здоровье-сберегающее направление в воспитании.....	31
1.5. Экологическое направление в воспитании .....	33
1.6. Бизнес-ориентирующее направление в воспитании .....	34
1.7. Развитие студенческого самоуправления.....	35

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания студентов филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель филиала №1, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета колледжа, представители родительского комитета

**Цель Программы:** Создание в колледже условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы здравоохранения, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

**Задачи** по основным направлениям деятельности БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж:

- обеспечение эффективной реализации воспитательной функции колледжа в условиях инновационного образования;
- определение воспитательных приоритетов и разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в колледже;
- применение современных подходов к воспитанию студентов в процессе обучения;
- обеспечение эффективной реализации воспитательной функции колледжа в условиях инновационного образования;
- определение воспитательных приоритетов и разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в колледже;
- создание системы диагностики качества воспитательно-развивающей среды.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных

компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 20</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 23</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 25</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;	<b>ЛР 27</b>

управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 28</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 29</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 30</b>

### **Источники финансирования:**

- средства субъекта федерации;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.

### **Важнейшие целевые показатели:**

- доля студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса;
- доля студентов, получивших социальную, психолого-педагогическую, профессиональную поддержку в колледже;
- доля студентов, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектов колледжа;
- количество студентов-призеров и победителей олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения;
- формирование продуктивных связей личности студента с колледжем;

- рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;
- осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры колледжа;
- удовлетворенность студентов качеством учебно - воспитательного процесса;
- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.

**Реализация выполнения Программы осуществляется:**

- советом трудового коллектива колледжа;
- педагогическим советом колледжа;
- научно-методическим советом колледжа;
- предметными (цикловыми) комиссиями;
- структурными подразделениями колледжа;
- студенческим советом колледжа.

## **II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и классные руководители решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

**SWOT анализ воспитательной работы**

<b>Возможности (O)</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, которые оснащены современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
<b>Угрозы (T)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

### **III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОБМК»**

Ливенское медицинское училище открыто 25 июня 1965 года. На основании постановления Орловского областного совета Народных депутатов.

В 1965 году было набрано 4 учебные группы (фельдшера, акушерки, медсестры). Две группы переведены из Орловского медицинского училища. Прием студентов проводился на базе 10 классов (конкурс 2 человека на место) и на базе 7 классов (конкурс 4 человека на место).

В 1966 году было принято 4 группы на базе 10 и 7 классов по специальностям: фельдшер, акушерка, медсестра. Поступающие студенты на базе 10 классов сдавали сочинение и историю СССР, на базе 7 классов математику и изложение.

В 1966 году в училище было набрано 5 групп и число студентов равнялось 240, в последние годы стало 8 групп и число студентов доходило до 330, всего на 2- 4 курсах в училище обучалось 11 групп.

Первый выпуск студентов состоялся в 1968 году. Выпускалось 60 человек 12 группы: акушерки и фельдшера.

Первым директором медицинского училища был Кислицын Б. А., который проработал 17 лет. Работая рентгенологом в ЦРБ, он преподавал анатомию и патологию.

Первым завучем была Бурсакова З. Р. Математику преподавала Гикеева А. В.

Литературу и русский язык – Ковалев Ф. В. Общественные науки - Грудев Н. Н.

В медучилище работала комсомольская организация. Ее первым секретарем была Сыраева Надежда (сейчас работает в Ливенском роддоме).

В 1967 была избрана Гладких В. (сейчас работает на Украине). С 1968 года секретарь Кислова Г., потом Гаврилова Л. (работает в Орле).

Стипендия было 20 рублей, платили квартирные 3 рубля. Обучение было бесплатное. Стипендию назначали всем успевающим.

Как учились студенты? Были ли отличники, хорошисты?

Таких студентов было 25 из 30. Кроме учебы в училище проводились спортакиада по 7 видам спорта (лыжный кросс, легкая атлетика, теннис, стрельба, шашки, шахматы), 15- 22 мая «День здоровья», принимали студенты участие в городских спортивных соревнованиях, была парашютная секция.

В сентябре каждого года студенты 4 курса выступали в ДК перед новичками. Накануне Нового года каждая группа проводила огонек, оформляли классы.

С 1972 года училище участвовало в движении студенческих спортивных отрядов. Они работали в Ливнах, строили автоагрегатный завод, жилые дома по ул. Мира, Селищева, помогали строить пластмассовый завод.

На базе 10 классов студенты учились 2,5 года, на базе 7 классов- 3,5 года.

Вручение дипломов происходило в ДК. Первый диплом с отличием получила Иванова Валя, Кудрявцева Лида.

Сегодня 90% медработников в г. Ливны представлены студентами медицинского училища.

Окончив после училища институты стали врачами: Сотников А. И., Дубровский И. В, Мотина Т. Г., Тарасов В. С. - все они работают в Ливнах.

С 1984 года прекратился набор на акушерское отделение. Остался набор на медсестринское и фельдшерское отделение.

В 1990 году был набор зубных техников, срок обучения 2 года, был проведен один выпуск (25 человек) обучение платное.

До развала СССР у нас обучалось студенты с Украины, Азербайджана, Дагестана, Грузии. Среди наших выпускников есть доктора мед. Наук.

Во исполнение распоряжения Правительства Орловской области от 07 июня 2012 г. №240-р о реорганизации бюджетных образовательных учреждений Орловской области среднего профессионального образования «Ливенское медицинское училище» путем присоединения к БПОУ ОО

«Орловский базовый медицинский колледж», приказа Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 09 октября 2012 г. №1580 о создании филиалов №1 по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова 58 в связи с прекращением деятельности юридических лиц БОУ ОО СПО «Ливенское медицинское училище» путем реорганизации в форме присоединения к БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (правопреемник), считать БОУ СПО ОО «Ливенское медицинское училище» филиалом №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» с 01 ноября 2012 года.

В колледже функционируют кабинеты по специальным дисциплинам, кабинеты доклинической практики, компьютерный класс, библиотека и т.д. Материально-техническое оснащение филиала №1 БПОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов по реализуемой специальности.

Сейчас здесь обучаются по специальности: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

В учебном заведении проводятся научные конференции, конкурсы, выставки и другие мероприятия различных уровней.

Активно развивается система научных студенческих кружков, которые помогают студентам в развитии творческих способностей, личностном росте, поддерживают дружбу и сплоченность, способствуют созданию позитивного настроения и психологического комфорта, дают дополнительные профессиональные знания и умения.

Идет постоянное обновление материально-технической базы колледжа. Руководитель филиала №1 прилагает большие усилия для обеспечения благоустройства и комфортности образовательного и воспитательного пространства колледжа, повышая уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса, актуальность оборудования учебных

аудиторий и кабинетов практического обучения, обеспечивая необходимые условия занятий физкультурой и спортом, организации питания.

Ежегодно учебное заведение выпускает около 50 специалистов для лечебно-профилактических учреждений нашего города и области. Многие выпускники после окончания высших учебных заведений возвращаются в стены колледжа уже в качестве преподавателей.

Приходить на помощь людям - было, есть и будет первоочередным делом выпускников Орловского базового медицинского колледжа.

### Структура и органы управления образовательной организацией



<b>Внутренние факторы</b>		<b>Внешние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<p>Филиала №1 БПОУ ОО «ОБМК» – старейшее профессиональное образовательное учреждение города Ливны, имеющее бесценный опыт воспитания и развития молодежи;</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>Наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий;</p> <p>Использование в образовательном процессе современных воспитательных технологий.</p>	<b>Возможности</b>	<p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования;</p> <p>Широкий спектр возможностей молодежной политики Орловской области, насыщенная событийная инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих волонтерских форумов на уровне города, области.</p> <p>Развитая культурная и культурнотворческая инфраструктура города и области.</p>
<b>Угрозы</b>		<b>Ограничения</b>	
<b>Слабые стороны</b>	<p>Краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования;</p> <p>Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками;</p> <p>Отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей).</p>	<b>Риски</b>	<p>Бесконтрольность и бесцензурность сети Интернет, некоторых негосударственных СМИ;</p> <p>Невысокая оплата труда педагогов в начале трудового пути.</p>

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<p><b>1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания</b></p>	<p>Формирование гражданской позиции, воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации не менее чем у 80 % обучающихся до 1 июля 2024 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования у студентов гражданского, патриотического самоопределения;</li> <li>- обеспечение социального и гражданского становления личности студентов;</li> <li>- формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров;</li> <li>- развитие ответственности, принципов коллективизма, милосердия,</li> <li>- формирование навыков правовой и политической культуры, социальной, ответственной активности в общественной жизни;</li> <li>- формирование понимания идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, национальным признакам;</li> <li>- оказание студентам, педагогам методической, психолого-педагогической помощи, направленной на успешную самореализацию студентов жизни, в обществе, в профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие устойчивой системы нравственных и смысловых установок студентов;</li> <li>- готовность к выполнению гражданского, патриотического и профессионального долга;</li> <li>- наличие навыков правовой, профессиональной и политической культуры,</li> <li>- наличие национального самосознания российского гражданина, патриота;</li> <li>- отсутствие проявлений национальной нетерпимости;</li> <li>- раннее выявление и коррекция отклоняющегося поведения;</li> <li>- снижение количества правонарушений среди молодежи;</li> <li>- наличие методических материалов для организаторов воспитательного процесса, студенческого актива.</li> </ul>

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<p><b>2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания</b></p>	<p>Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики и деонтологии готовности к самореализации в профессиональной деятельности не менее чем у 70% студентов до 1 июля 2024 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и анализ ключевых проблем профессионального воспитания;</li> <li>- создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста;</li> <li>- включение в образовательный процесс инновационных технологий, направленных на формирование общих компетенций, ведущих к самообразованию, самовоспитанию, самореализации;</li> <li>- организация социального партнерства на основе договоров и соглашений;</li> <li>- демократизация деловых взаимоотношений студентов и преподавателей;</li> <li>- формирование профессионально-важных качеств, высоконравственной личности будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным;</li> <li>- рост качества знаний, наличие профессиональной подготовки;</li> <li>- развитие общих компетенций;</li> <li>- активизация интереса к познанию особенностей профессии;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;</li> <li>- создание эффективно действующей системы социального партнерства;</li> <li>- успешная адаптация к будущей профессиональной деятельности, наличие профессионального самоопределения;</li> <li>- готовность работать в регионе по избранной профессии.</li> </ul>

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<b>3. Здоровье-сберегающее направление профессионального воспитания</b>	<p>Обеспечить формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья не менее чем у 70% студентов к 1 июля 2024 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в колледже здоровьесберегающего пространства;</li> <li>- расширение опыта по сохранению собственного здоровья, здоровья населения в самостоятельной профессиональной жизни;</li> <li>- совершенствование форм и методов спортивно-оздоровительной работы;</li> <li>- содействие преподавателям в формировании устойчивой мотивации студентов на ЗОЖ и культуру здоровья;</li> <li>- разработка и внедрение в практику работы мониторинга ЗОЖ и культуры здоровья, программ, направленных на сохранение здоровья студентов;</li> <li>- внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- вовлечение студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья;</li> <li>- организация деятельности добровольческих отрядов в целях проведения профилактической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в практику работы мониторинга оценки, самооценки состояния ЗОЖ и культуры здоровья;</li> <li>- выявление факторов риска здоровью студентов;</li> <li>- создание банка данных;</li> <li>- внедрение в практику работы Программ «Здоровое поколение», «Добровольческое движение»;</li> <li>- снижение уровня заболеваемости, количества пропусков занятий по болезни;</li> <li>- развитие устойчивого негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- наличие потребности в ЗОЖ и культуре здоровья;</li> <li>- способность к физическому, нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- наличие у студентов навыков проведения социологических исследований, разработки рекомендаций по оказанию консультативной помощи, коррекции отношения к здоровью у ровесников, пациентов</li> </ul>

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
		<p>работы среди студентов колледжа, школьников, студенческой молодежи и населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика социально-негативных явлений, вредных привычек и асоциального поведения;</li> <li>- разработка мониторинга потребления ПАВ, наркотиков, курения, алкоголя;</li> <li>- осуществление специальной профилактической работы;</li> <li>- расширение социального партнерства.</li> </ul>	
<p><b>4. Экологическое направление профессионального воспитания</b></p>	<p>Формирование у обучающихся экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания не менее чем у 70% студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;</li> <li>- формирование экологической и гигиенической культуры, ценности здорового, экологически безопасного образа жизни;</li> <li>- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле, природе;</li> <li>- сформировать личностную позицию, экологическое мышление; организация и проведение экологических акций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в практику работы коллективных творческих дел;</li> <li>- организация и проведение экологических акций;</li> <li>- введение в практику работы «Дней экологии», проводимых в колледже, в городе;</li> <li>- формирование студенческих отрядов по благоустройству колледжа, прилегающих территорий;</li> <li>- активное участие в городских экологических акциях;</li> <li>- наличие знаний для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, о средствах и методах защиты человека и среды обитания.</li> </ul>

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<p><b>5. Самоуправление в профессиональном воспитании</b></p>	<p>Обеспечить формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, в обществе, профессии не менее чем у 60 % студентов к 1 июля 2024 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение интересов, навыков ведения студентами общественно-значимой деятельности;</li> <li>- создание благоприятных педагогических, организационных условий для саморазвития студентов в процессе включения их в содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;</li> <li>- расширение участия студентов в управлении образовательным процессом, в решении социально-правовых проблем студентов;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции;</li> <li>- внедрение в практику работы добровольческого движения новых форм деятельности;</li> <li>- развитие навыков работы в команде;</li> <li>- формирование социальной компетентности, активности, культуры взаимодействия студентов на основе сотрудничества студентов, преподавателей и социальных партнеров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение студентов к разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- развитие творческой инициативы студентов;</li> <li>- активизация участия студентов в решении вопросов, связанных с укреплением учебной дисциплины, социально-бытовых, правовых вопросах;</li> <li>- обеспечение морального и материального стимулирования социально направленной деятельности органов студенческого самоуправления, актива, деятельности добровольческих отрядов;</li> <li>- разработка системы коллективных творческих заданий учебным группам;</li> <li>- развитие навыков лидера, организаторских навыков, творческого потенциала студентов.</li> </ul>

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение участия студентов в работе педсовета, стипендиальной, дисциплинарной, культурно-массовых, спортивных и других общественных комиссиях;</li> <li>- участие в организации быта, досуга, отдыха, здорового образа жизни, профилактики правонарушений,</li> <li>- разработка форм совместной деятельности преподавателей и студентов (исследовательская работа, выставки, презентации, проекты, презентации, профориентационная работа, добровольческая деятельность и др.);</li> </ul>	
<b>6. Духовно - нравственное направление профессионального воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала на основе исторических и национальнокультурных традиций с целью развития личностных качеств не менее чем у 80 % студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для формирования имиджа медицинского работника, развития творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения;</li> <li>- обучение владению методиками профессионального взаимодействия и позитивного воздействия на личность пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение личностного роста, наличия духовно-нравственных установок;</li> <li>- развитие способностей и умений эмоционально воспринимать человека, явления жизни, искусства и культуры;</li> <li>- соблюдение принятых правил и норм поведения в интересах семьи, общества;</li> <li>- духовно-нравственный специалист.</li> </ul>

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование этико-деонтологической культуры поведения;</li> <li>- поиск новых форм, мероприятий в целях развития художественной самодеятельности, повышения уровня исполнительского мастерства;</li> <li>- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов;</li> <li>- вовлечение студентов в творческие кружки, мероприятия;</li> <li>- организация досуга, свободного времени студентов;</li> <li>- развитие организаторских способностей.</li> </ul>	
<b>7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>	<p>Обеспечение условий для формирования комплексной подготовки студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, высокого уровня притязаний в развитии будущей карьеры, самоопределения более чем у 40 процентов обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование намерений, профессиональных планов студентов;</li> <li>- обеспечение получения фундаментальных знаний по специальности, расширение кругозора, нового взгляда на возможности карьерного роста;</li> <li>- привитие любви к избранной профессии;</li> <li>- стимулирование предпринимательской активности студентов через участие в конкурсных, общественно-значимых мероприятиях;</li> <li>- формирование у студентов организационно - управленческих и социально - личностных компетенций, организованности, заботы о своей репутации, гражданской зрелости, чувства патриотизма, умения работать на результат;</li> <li>- формирование навыков самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и реализация собственного плана жизни, умения делать свободный выбор в ситуациях жизненной и профессиональной альтернативы;</li> <li>- наличие предпринимательских способностей;</li> <li>- адаптированность к социально-экономическим условиям, профессиональному самоопределению в современных условиях;</li> <li>- наличие информационной культуры;</li> <li>- умение ориентироваться в нестандартных условиях, ситуациях, сохраняя, духовные идеалы и ценности.</li> </ul>

## **IV. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

Стратегия развития воспитательной работы определена в 7 проектах, тактика представлена в системе конкретных мероприятий.

### **1.1. Профессионально – ориентирующего направления воспитания**

**Цель:** воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии.

#### **Задачи:**

- развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- способствовать формированию профессиональных способностей:
  - инициативности, самостоятельности, коммуникабельности,
  - способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

#### **Основные направления работы:**

- создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств обучающихся;
- организация дел профессиональной направленности для повышения мотивации к избранной профессии.

#### **Ожидаемые результаты**

Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств.

Рост % участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

**Результативность формирования профессионально-личностных качеств определяется по следующим направлениям:**

- наличие наград, грамот, призов в профессиональной деятельности;
- активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организации работы по успешной адаптации первокурсников.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
2	Проведение конференции для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	Ноябрь	Классные руководители нового набора
3	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	Октябрь	Руководитель филиала №1, студенческий совет колледжа
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Март	Руководитель филиала №1
5	Проведение тематических классных часов: «Первый шаг к профессии»; «Главные заповеди медработника»; «Почему я выбрал профессию медика»; «Сестры милосердия, кто они?»	В течение года	Классные руководители групп нового набора
6	Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	В течение года	Классные руководители групп нового набора
7	Организация встреч с работниками практического здравоохранения с выпускниками колледжа	В течение года	Руководитель филиала №1
8	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь-октябрь	Руководитель филиала №1
9	Проведение дня «Открытых дверей»	Май	Руководитель филиала №1
10	Проведение субботников, генеральных уборок в колледже и на базах медицинских учреждений	В течение года	Руководитель филиала №1

11	Привлечение студентов к профориентационной работе в школах города и района	В течение года	Руководитель филиала №1
12	Проведение «Дня Донора»	В течение года	Руководитель филиала №1
13	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Руководитель филиала №1, классные руководители выпускных групп

## 1.2. Духовно-нравственное направление в воспитании

**Цель:** создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

### **Задачи:**

- нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- культивирование интеллигентности как меры воспитания;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- повышения уровня культурного развития студентов;
- развитие традиций духовно – нравственного и эстетического воспитания студентов.

**Результативность духовно–нравственного и творческого воспитания определяется по следующим направлениям:**

- наличие наград, грамот, призов в области духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- количество проведенных творческих конкурсов;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ	В течение года	Классные руководители
2	Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, Положениями о дежурстве студентов, о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности. Знакомство с традициями колледжа	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители групп нового набора
3	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, студенческого совета колледжа	В течение всего периода обучения	Студенческий совет колледжа, классные руководители, руководитель филиала №1
4	Проведение организационно-информационного классного часа, посвященного Дню пожилых людей	1 октября	Руководитель филиала №1, классные руководители
5	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах», «Вкус и мода» и т.д.	Ежегодно	Классные руководители
6	Декада милосердия (акции «Спешите делать добро!», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
7	Посещение мероприятий в библиотеках, музеях	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
8	Оформление тематических выставок к знаменательным датам	Ежегодно	Зав. библиотекой
9	Информационные классные часы по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Руководитель филиала №1, классные руководители
10	Привлечение студентов к волонтерскому движению	В течение года	Руководитель филиала №1,

			студенческий совет колледжа
11	«Уроки нравственности и доброты» (православные беседы)	В течение года	Руководитель филиала №1, классные руководители
12	Праздник любви и благодарности «Есть на Руси святое слово-мама»	Ноябрь	Руководитель филиала №1, классные руководители
13	Уроки толерантности	16 Ноября	Руководитель филиала №1, классные руководители
14	Международный день семьи	15 Мая	Руководитель филиала №1, классные руководители
15	Тематические классные часы: «Рождество Христово», «Нравственные аспекты работы с пациентами», «Православные праздники», «О добре и милосердии», «Внутренняя и внешняя красота человека»	В течение года	Классные руководители

### **1.3. Гражданско-патриотическое и правовое направление в воспитании**

**Цель:** воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

**Задачи:**

- формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.

**Ожидаемые результаты:**

- воспитание выпускников, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение классных часов по следующей тематике: «Я» - гражданин России»; «Символика России»; «Символика города и края»; «России славные сыны»; «Их имена прославили Россию»; «Виртуальные экскурсии по знаменитым местам Орловщины» «Семь чудес Орловщины» «Защитники Родины моей»	В течение года	Классные руководители
2	Встреча-беседа студентов 1-го курса со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»	Октябрь - ноябрь	Руководитель филиала №1
3	Беседа по теме «О правилах дорожного движения» (для студентов 1-го курса)	Сентябрь	Руководитель филиала №1, классные руководители
4	Час памяти «Вечная память безвестным героям»(Ко Дню неизвестного солдата)	Декабрь	Руководитель филиала №1
5	Краеведческий час «О чести, доблести и воинской славе»	Декабрь	Руководитель филиала №1
6	«900 дней мужества»	Январь	Руководитель филиала №1
7	«Я вспоминал Афганскую войну»( ко Дню интернационалистов)	15 февраля	Руководитель филиала №1
8	Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Февраль	Руководитель филиала №1
9	«Женщины- медики в годы Великой Отечественной войны»	Март	Руководитель филиала №1

10	«День освобождения узников концлагерей»	Апрель	Руководитель филиала №1
11	Участие в митинге, посвященной Победе в Великой Отечественной войне	Май	Руководитель филиала №1, классные руководители
12	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Руководитель филиала №1, студенческий совет колледжа
13	Декада, посвященная Великой Победе «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...» (книжная выставка, лента памяти, участие в акции «Бессмертный полк»)	Май	Руководитель филиала №1, классные руководители
14	Проведение классных часов и уроков мужества «Встань часовым к огню отцовской славы» «Говорят погибшие герои»	Февраль, май	Классные руководители
15	Встречи с работниками правоохранительных органов	В течение года	Руководитель филиала №1
16	Тематические классные часы: «По каким правилам мы живем», «Федеральный закон о запрете курения в обществе», «Ответственность за правонарушения», «Юридические аспекты нарушения основ законодательства в здравоохранении», «От проступка до преступления – один шаг», «У террора нет национальности»	В течение года	Руководитель филиала №1, классные руководители

#### 1.4. Здоровье-сберегающее направление в воспитании

**Цель:** формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

**Задачи:**

- внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий;
- привитие потребности здорового образа жизни;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих вести работу по пропаганде ЗОЖ;
- популяризация спорта.

### Ожидаемые результаты:

- сформированная система знаний о ЗОЖ;
- осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, туберкулеза, онкозаболеваний, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	В течение года	Преподавали специальных дисциплин
2	Медицинский осмотр, составление карт здоровья обучающихся	В течение года	Классные руководители
3	Классные часы «Не курить – это модно и современно!» «Скажи Нет ПАВ!»	В течение года	Классные руководители
4	Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение года	Преподаватель физической культуры
5	Проведение акций, конкурсов, дней здоровья по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Руководитель филиала №1, классные руководители
6	Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	В течение года	Руководитель филиала №1, студенческий совет колледжа
7	Проведение семинара классных руководителей, педагогического совета по вопросам формирования здоровьесберегающей среды в процессе обучения в колледже	По плану работы семинара классных руководителей и педагогического совета	Руководитель филиала №1
8	Поддержание чистоты в учебных аудиториях	В течение года	Классные руководители
9	Контролировать санитарно-гигиенический режим (освещение, отопление)	В течение года	Руководитель филиала №1, зав. хозяйством
10	Акция «Осторожно, грипп»	Ноябрь-декабрь	Руководитель филиала №1, классные

			руководители
11	Информационный вестник «СПИД - проблема века»	Декабрь	Классные руководители
12	Тематические классные часы: «ЗОЖ – основа счастливой жизни человека», «Как избежать стресса на экзамене», «Твое здоровье в твоих руках», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Убойная сила вредных привычек» «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря) «Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»(1 марта) «Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта) «Всемирный день здоровья» (7 апреля) «Всероссийский день донора» (20 апреля)	В течение года	Классные руководители

### 1.5. Экологическое направление в воспитании

**Цель:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, пониманию глобальных проблем экологии.

**Задачи:**

- сформировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде;
- сформировать бережное отношение студентов к объектам зеленого фонда колледжа и города.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- бережное отношение к природе;
- наличие наград и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях экологической направленности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Тематические классные часы: - Экологическая обстановка в городе. - Растения лечат воздух. - Чистая вода - проблема современности. - Перспективы развития современной экологической ситуации. - 16 сентября - международный день охраны озонового слоя. - 22 апреля - день защиты окружающей среды. - Чернобыльская трагедия	В течение года	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Октябрь	Руководитель филиала №1
3	Экологический месячник	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Руководитель филиала №1, классные руководители
4	Участие в экологических десантах колледжа и города	В течение года	Классные руководители
5	«Место подвига - Чернобыль»	Апрель	Руководитель филиала №1

### 1.6. Бизнес-ориентирующее направление в воспитании

**Цель:** формирование экономических компетенций студентов, вовлечение молодежи в предпринимательство, реализация и развитие инновационного и социального предпринимательства, а так же выявление активных, творческих, конкурентоспособных специалистов в области финансовой грамотности.

**Задачи:**

- обучить студентов финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности;
- приобщить студентов к разработке и написанию бизнес-планов;

- выявить активных, творческих, конкурентоспособных студентов.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование финансово-грамотного, конкурентоспособного специалиста.

**Результативность экономического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и поощрений в области экономического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях экономической направленности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие студентов во Всероссийском конкурсе финансовой грамотности	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
2	Приглашение представителей банков для проведения уроков финансовой грамотности	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
3	Разработка и распространение методических, справочных, формационных консультативных материалов по вопросам предпринимательства и бизнеса	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
4	Проведение с обучающимися колледжа экономических игр	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители

### **1.7. Развитие студенческого самоуправления**

**Цель:** вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей, способствовать реализации прав студенческой молодежи через демократические институты, созданные ею.

**Задачи:**

- сформировать умения и навыки управления коллективом на различных уровнях студенческого самоуправления.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование конкурентоспособной и активной личности;
- увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых на разных уровнях.

**Результативность студенческого самоуправления определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и поощрений в области студенческого самоуправления;
- активность студентов в мероприятиях.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Обеспечивать постоянное функционирование органов студенческого самоуправления: студенческого совета колледжа, старостата, руководящих органов волонтерского отряда.	Ежемесячно	Руководитель филиала №1
2	Руководить работой студенческого актива, оказывать методическую помощь Студенческому совету колледжа	Постоянно	Руководитель филиала №1

## Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	202...	202...	202...	202...
1	Участие студентов в проектах внутриколледжного (городского) уровня - победитель - призер - участник				
2	Участие студентов в проектах областного уровня - победитель - призер - участник				
3	Количество студентов-победителей в конкурсах				
4	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня) - победитель - призер - участник				
5	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (областного уровня) - победитель - призер - участник				
6	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского уровня - победитель - призер - участник				
7	Участие студентов в спортивных соревнованиях областного уровня - победитель - призер - участник				
8	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и областном - победитель - призер - участник				
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся				

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 11).

Таблица 11

### Уровень воспитанности

<b>Индикаторы</b>	<b>Качества личности по каждому показателю</b>
Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>
Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к колледжу, будущей профессии;</li> <li>- ценностное отношение к природе</li> </ul>
Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровье-сбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- потребление ПАВ</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.