Приложение 8 к ППССЗ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ФИЛИАЛ №1

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж» филиал №1

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала №1 БПОУ ОО
«Орловский базовый медицинский
колледж»
_____ О.Ю. Окорокова

Приказ № 70 от «09» 09 2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ФИЛИАЛА №1

по специальностям:
31.02.01 Лечебное дело
34.02.01 Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет колледжа
Протокол № 1 от «05» 09 2023 г.
Председатель _____ Забабурина Д.А.

СОГЛАСОВАНО
Общеколледжное родительское собрание
Протокол № 1 от «23» 09 2023 г.
Председатель _____ Кирикова С.А.

Ливны - 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 3

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ 11

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОБМК» 13

IV. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ 25

1.1. Профессионально – ориентирующего направления воспитания 25

1.2. Духовно-нравственное направление в воспитании 27

1.3. Гражданско-патриотическое и правовое направление в воспитании 29

1.4. Здоровье-сберегающее направление в воспитании 31

1.5. Экологическое направление в воспитании 33

1.6. Бизнес-ориентирующее направление в воспитании 34

1.7. Развитие студенческого самоуправления 35

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА №1БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Название	**Содержание**
Наименование программы	Программа воспитания студентов филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель филиала №1, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета колледжа, представители родительского комитета

Цель Программы: Создание в колледже условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы здравоохранения, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

Задачи по основным направлениям деятельности БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж:

- обеспечение эффективной реализации воспитательной функции колледжа в условиях инновационного образования;
- определение воспитательных приоритетов и разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в колледже;
- применение современных подходов к воспитанию студентов в процессе обучения;
- обеспечение эффективной реализации воспитательной функции колледжа в условиях инновационного образования;
- определение воспитательных приоритетов и разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в колледже;
- создание системы диагностики качества воспитательно-развивающей среды.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	**ЛР 16**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**ЛР 18**
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 19**
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 20**
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 21**
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**ЛР 22**
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**ЛР 23**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 25**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 26**
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,	**ЛР 27**

критерии личной успешности.	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 28**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 29**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 30**

Источники финансирования:

- средства субъекта федерации;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.

Важнейшие целевые показания:

- доля студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса;
- доля студентов, получивших социальную, психолого-педагогическую, профессиональную поддержку в колледже;
- доля студентов, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектов колледжа;
- количество студентов-призеров и победителей олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения;
- формирование продуктивных связей личности студента с колледжем;
- рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;

- осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры колледжа;
- удовлетворенность студентов качеством учебно - воспитательного процесса;
- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.

Реализация выполнения Программы осуществляется:

- советом трудового коллектива колледжа;
- педагогическим советом колледжа;
- научно-методическим советом колледжа;
- предметными (цикловыми) комиссиями;
- структурными подразделениями колледжа;
- студенческим советом колледжа.

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и классные руководители решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, которые оснащены современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	**Слабые стороны (W)**
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;

2) повышать квалификацию педагогических работников.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОБМК»

Ливенское медицинское училищеоткрыто 25 июня 1965 года. На основании постановления Орловского областного совета Народных депутатов.

В 1965 году было набрано 4 учебные группы (фельдшера, акушерки, медсестры). Две группы переведены из Орловского медицинского училища. Прием студентов проводился на базе 10 классов (конкурс 2 человека на место) и на базе 7 классов (конкурс 4 человека на место).

В 1966 году было принято 4 группы на базе 10 и 7 классов по специальностям: фельдшер, акушерка, медсестра. Поступающие студенты на базе 10 классов сдавали сочинение и историю СССР, на базе 7 классов математику и изложение.

В 1966 году в училище было набрано 5 групп и число студентов равнялось 240, в последние годы стало 8 групп и число студентов доходило до 330, всего на 2- 4 курах в училище обучалось 11 групп.

Первый выпуск студентов состоялся в 1968 году. Выпускалось 60 человек 12 группы: акушерки и фельдшера.

Первым директором медицинского училища был Кислицын Б. А., который проработал 17 лет. Работая рентгенологом в ЦРБ, он преподавал анатомию и патологию.

Первым завучем была Бурсакова З. Р. Математику преподавала Гикеева А. В.

Литературу и русский язык – Ковалев Ф. В. Общественные науки - Грудев Н. Н.

В медучилище работала комсомольская организация. Ее первым секретарем была Сыраева Надежда (сейчас работает в Ливенском роддоме).

В 1967 была избрана Гладких В. (сейчас работает на Украине). С 1968 года секретать Кислова Г., потом Гаврилова Л. (работает в Орле).

Стипендия было 20 рублей, платили квартирные 3 рубля. Обучение было бесплатное. Стипендию назначали всем успевающим.

Как учились студенты? Были ли отличники, хорошисты?

Таких студентов было 25 из 30. Кроме учебы в училище проводились спортакиада по 7 видам спорта (лыжный кросс, легкая атлетика, теннис, стрельба, шашки, шахматы), 15- 22 мая «День здоровья», принимали студенты участие в городских спортивных соревнованиях, была парашютная секция.

В сентябре каждого года студенты 4 курса выступали в ДК перед новичками. Накануне Нового года каждая группа проводила огонек, оформляли классы.

С 1972 года училище участвовало в движении студенческих спортивных отрядов. Они работали в Ливнах, строили автоагрегатный завод, жилые дома по ул. Мира, Селищева, помогали строить пластмассовый завод.

На базе 10 классов студенты учились 2,5 года, на базе 7 классов- 3,5 года.

Вручение дипломов происходило в ДК. Первый диплом с отличием получила Иванова Валя, Кудрявцева Лида.

Сегодня 90% медработников в г. Ливны представлены студентами медицинского училища.

Окончив после училища институты стали врачами: Сотников А. И., Дубровский И. В, Мотина Т. Г., Тарасов В. С. - все они работают в Ливнах.

С 1984 года прекратился набор на акушерское отделение. Остался набор на медсестринское и фельдшерское отделение.

В 1990 году был набор зубных техников, срок обучения 2 года, был проведен один выпуск (25 человек) обучение платное.

До развала СССР у нас обучалось студенты с Украины, Азербайджана, Дагестана, Грузии. Среди наших выпускников есть доктора мед. Наук.

Во исполнение распоряжения Правительства Орловской области от 07 июня 2012 г. №240-р о реорганизации бюджетных образовательных

учреждений Орловской области среднего профессионального образования «Ливенское медицинское училище» путем присоединения к БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», приказа Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 09 октября 2012 г. №1580 о создании филиалов №1 по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова 58в связи с прекращением деятельности юридических лиц БОУ ОО СПО «Ливенское медицинское училище» путем реорганизации в форме присоединения к БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (правопреемник), считать БОУ СПО ОО «Ливенское медицинское училище» филиалом №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» с 01 ноября 2012 года.

В колледже функционируют кабинеты по специальным дисциплинам, кабинеты доклинической практики, компьютерный класс, библиотека и т.д. Материально-техническое оснащение филиала №1 БПОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимым специальностям.

Сейчас здесь обучаются по специальностям: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

В учебном заведении проводятся научные конференции, конкурсы, выставки и другие мероприятия различных уровней.

Активно развивается система научных студенческих кружков, которые помогают студентам в развитии творческих способностей, личностном росте, поддерживают дружбу и сплоченность, способствуют созданию позитивного настроения и психологического комфорта, дают дополнительные профессиональные знания и умения.

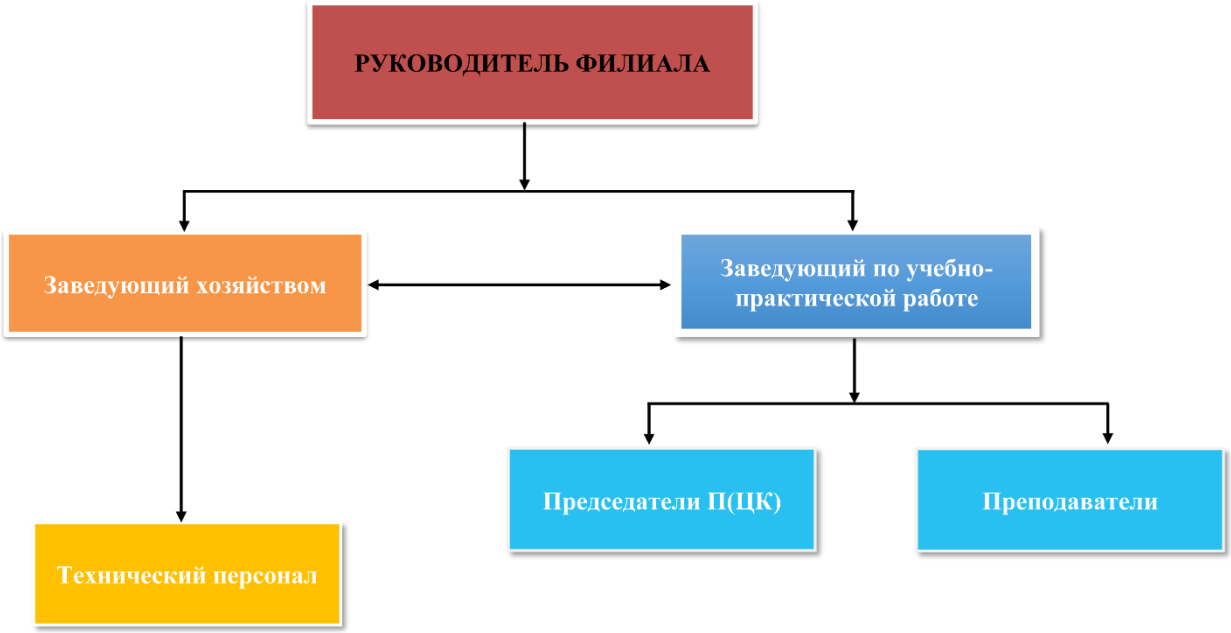
Идет постоянное обновление материально-технической базы колледжа. Руководитель филиала №1 прилагает большие усилия для обеспечения благоустройства и комфортности образовательного и воспитательного

пространства колледжа, повышая уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса, актуальность оборудования учебных аудиторий и кабинетов практического обучения, обеспечивая необходимые условия занятий физкультурой и спортом, организации питания.

Ежегодно учебное заведение выпускает около 50 специалистов для лечебно-профилактических учреждений нашего города и области. Многие выпускники после окончания высших учебных заведений возвращаются в стены колледжа уже в качестве преподавателей.

Приходить на помощь людям - было, есть и будет первоочередным делом выпускников Орловского базового медицинского колледжа.

Структура и органы управления образовательной организацией



Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Филиала №1 БПОУ ОО «ОБМК» – старейшее профессиональное образовательное учреждение города Ливны, имеющее бесценный опыт воспитания и развития молодежи; Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. Наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий; Использование в образовательном процессе современных воспитательных технологий.	**Возможности**	Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования; Широкий спектр возможностей молодежной политики Орловской области, насыщенная событийная инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих волонтерских форумов на уровне города, области. Развитая культурная и культурнотворческая инфраструктура города и области.
Угрозы		**Ограничения**	
Слабые стороны	Краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования; Личностная несфорированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками; Отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей).	**Риски**	Бесконтрольность и бесцензурность сети Интернет, некоторых негосударственных СМИ; Невысокая оплата труда педагогов в начале трудового пути.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	Формирование гражданской позиции, воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации не менее чем у 80 % обучающихся до 1 июля 2024 года	- создание условий для формирования у студентов гражданского, патриотического самоопределения; - обеспечение социального и гражданского становления личности студентов; -формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров; -развитие ответственности, принципов коллективизма, милосердия, - формирование навыков правовой и политической культуры, социальной, ответственной активности в общественной жизни; - формирование понимания идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, национальным признакам; - оказание студентам, педагогам методической, психолого-педагогической помощи, направленной на успешнуюсамореализацию студентов жизни, в обществе, в профессии.	-наличие устойчивой системы нравственных и смысловых установок студентов; -готовность к выполнению гражданского, патриотического и профессионального долга; -наличие навыков правовой, профессиональной и политической культуры, - наличие национального самосознания российского гражданина, патриота; - отсутствиепроявлений национальной нетерпимости; -раннее выявление и коррекция отклоняющегося поведения; -снижение количества правонарушений среди молодежи; - наличие методических материалов для организаторов воспитательного процесса, студенческого актива.

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики и деонтологии готовности к самореализации в профессиональной деятельности не менее чем у 70% студентов до 1 июля 2024 года	-выявление и анализ ключевых проблем профессионального воспитания; -создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; -включение в образовательный процесс инновационных технологий, направленных на формирование общих компетенций, ведущих к самообразованию, самовоспитанию, самореализации; - организация социального партнерства на основе договоров и соглашений; -демократизация деловых взаимоотношений студентов и преподавателей; -формирование профессионально-важных качеств, высоконравственной личности будущего специалиста.	-создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным; - рост качества знаний, наличие профессиональной подготовки; -развитие общих компетенций; -активизация интереса к познанию особенностей профессии; - участие в профессиональных конкурсах разного уровня; -создание эффективно действующей системы социального партнерства; -успешная адаптация к будущей профессиональной деятельности, наличие профессионального самоопределения; -готовность работать в регионе по избранной профессии.

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
3. Здоровье-сберегающееенаправление профессионального воспитания	Обеспечить формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья не менее чем у 70% студентов к 1 июля 2024 года	-создание в колледже здоровье-сберегающего пространства; -расширение опыта по сохранению собственного здоровья, здоровья населения в самостоятельной профессиональной жизни; -совершенствование форм и методов спортивно-оздоровительной работы; -содействие преподавателям в формировании устойчивой мотивации студентов на ЗОЖ и культуру здоровья; -разработка и внедрение в практику работы мониторинга ЗОЖ и культуры здоровья, программ, направленных на сохранение здоровья студентов; -внедрение в практику работы здоровье-сберегающих технологий; -вовлечение студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья; - организация деятельности добровольческих отрядов в целях проведения профилактической	-внедрение в практику работы мониторинга оценки, самооценки состояния ЗОЖ и культуры здоровья; -выявление факторов риска здоровью студентов; - создание банка данных; -внедрение в практику работы Программ «Здоровое поколение», «Добровольческое движение»; -снижение уровня заболеваемости, количества пропусков занятий по болезни; -развитие устойчивого негативного отношения к вредным привычкам; -наличие потребности в ЗОЖ и культуре здоровья; -способность к физическому, нравственному самосовершенствованию; -наличие у студентов навыков проведения социологических исследований, разработки рекомендаций по оказаниюконсультативной помощи, коррекции отношения к здоровью у ровесников, пациентов

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
		работы среди студентов колледжа, школьников, студенческой молодежи и населения; -профилактика социально-негативных явлений, вредных привычек и асоциального поведения; -разработка мониторинга потребления ПАВ, наркотиков, курения, алкоголя; - осуществление специальной профилактической работы; -расширение социального партнерства.	
4. Экологическое направление профессионального воспитания	Формирование у обучающихся экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания не менее чем у 70% студентов	- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; -формирование экологической и гигиенической культуры, ценности здорового, экологически безопасного образа жизни; - формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности побережному отношению к роднойземле, природе; - сформировать личностную позицию,экологическое мышление; организация и проведениеэкологических акций.	-внедрение в практику работы коллективных творческих дел; -организация и проведение экологических акций; -введение в практику работы «Дней экологии», проводимых в колледже, в городе; -формирование студенческих отрядов по благоустройству колледжа, прилегающих территорий; -активное участие в городских экологических акциях; -наличие знаний для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, о средствах и методах защиты человека и среды обитания.

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
5. Самоуправление в профессиональном воспитании	Обеспечить формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, в обществе, профессии не менее чем у 60 % студентов к 1 июля 2024 года	-изучение интересов, навыков ведения студентами общественно-значимой деятельности; -создание благоприятных педагогических, организационных условий для саморазвития студентов в процессе включения их в содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; -расширение участия студентов в управлении образовательным процессом, в решении социально-правовых проблем студентов; -формирование активной гражданской позиции; -внедрение в практику работы добровольческого движения новых форм деятельности; -развитие навыков работы в команде; - формирование социальнойкомпетентности, активности, культуры взаимодействия студентов на основе сотрудничества студентов, преподавателей и социальных партнеров;	-привлечение студентов к разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса; -развитие творческой инициативы студентов; -активизация участия студентов в решении вопросов, связанных с укреплением учебной дисциплины, социально-бытовых, правовых вопросах; -обеспечение морального и материального стимулирования социально направленной деятельности органов студенческого самоуправления, актива, деятельности добровольческих отрядов; -разработка системы коллективных творческих заданийучебным группам; -развитие навыков лидера, организаторских навыков, творческого потенциала студентов.

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
		-обеспечение участия студентов в работе педсовета, стипендиальной, дисциплинарной, культурно-массовых, спортивных и других общественных комиссиях; - участие в организации быта, досуга, отдыха, здорового образа жизни, профилактики правонарушений, -разработка форм совместной деятельности преподавателей и студентов (исследовательская работа, выставки, презентации, проекты, презентации, профориентационная работа, добровольческая деятельность и др.);	
6. Духовно - нравственное направление профессионального воспитания	-формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурногосамосознания и творческого потенциала на основе исторических и национальнокультурных традиций с целью развития личностных качеств не менее чем у 80 % студентов	-создание оптимальных условий для формирования имиджа медицинского работника, развития творческих способностей, эстетического вкуса, культурыобщения; -обучение владению методиками профессионального взаимодействия и позитивного воздействия на личность пациента;	-обеспечение личностного роста, наличия духовно-нравственных установок; -развитие способностей и умений эмоциональновоспринимать человека, явления жизни, искусства и культуры; -соблюдение принятых правил и норм поведения в интересах семьи, общества; -духовно-нравственный специалист.

Направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
		-формирование этико-деонтологической культуры поведения; -поиск новых форм, мероприятий в целях развития художественной самодеятельности, повышения уровня исполнительского мастерства; -развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов; -вовлечение студентов в творческие кружки, мероприятия; -организация досуга, свободного времени студентов; - развитие организаторских способностей.	
7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	Обеспечение условий для формирования комплексной подготовки студентов к выполнениювсесторонних профессиональных функций, высокого уровня притязаний в развитии будущей карьеры, самоопределения более чем у 40 процентов обучающихся	- исследование намерений, профессиональных планов студентов; - обеспечение получения фундаментальных знаний по специальности, расширениекругозора, нового взгляда на возможности карьерного роста; - привитие любви к избранной профессии; -стимулирование предпринимательской активности студентов через участие в конкурсных, общественно-значимых мероприятиях; - формирование у студентов организационно - управленческих и социально - личностных компетенций, организованности, заботы о своей репутации, гражданской зрелости, чувства патриотизма, умения работать на результат; - формирование навыков самообразования.	-наличие и реализация собственного плана жизни, умения делать свободный выбор в ситуациях жизненной и профессиональной альтернативы; -наличие предпринимательских способностей; - адаптированность к социально-экономическим условиям, профессиональному самоопределению в современных условиях; -наличие информационной культуры; -умение ориентироваться в нестандартных условиях, ситуациях, сохраняя, духовные идеалы и ценности.

IV. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития воспитательной работы определена в 7 проектах, тактика представлена в системе конкретных мероприятий.

1.1. Профессионально – ориентирующего направления воспитания

Цель:воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии.

Задачи:

- развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- способствовать формированию профессиональных способностей:
  - инициативности, самостоятельности, коммуникабельности,
  - способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основные направления работы:

- создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств обучающихся;
- организация дел профессиональной направленности для повышения мотивации к избранной профессии.

Ожидаемые результаты

Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств.

Рост % участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Результативность формирования профессионально-личностных качеств определяется по следующим направлениям:

- наличие наград, грамот, призов в профессиональной деятельности;
- активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организации работы по успешной адаптации первокурсников.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
2	Проведение конференции для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	Ноябрь	Классные руководители нового набора
3	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	Октябрь	Руководитель филиала №1, студенческий совет колледжа
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Март	Руководитель филиала №1
5	Проведение тематических классных часов: «Первый шаг к профессии»; «Главные заповеди медработника»; «Почему я выбрал профессию медика»; «Сестры милосердия, кто они»?	В течение года	Классные руководители групп нового набора
6	Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	В течение года	Классные руководители групп нового набора
7	Организация встреч с работниками практического здравоохранения с выпускниками колледжа	В течение года	Руководитель филиала №1
8	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь-октябрь	Руководитель филиала №1
9	Проведение дня «Открытых дверей»	Май	Руководитель филиала №1
10	Проведение субботников, генеральных уборок в колледже и на базах медицинских учреждений	В течение года	Руководитель филиала №1
11	Привлечение студентов к профориентационной работе в школах города и района	В течение года	Руководитель филиала №1
12	Проведение «Дня Донора»	В течение года	Руководитель

			филиала №1
13	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Руководитель филиала №1, классные руководители выпускных групп

1.2. Духовно-нравственное направление в воспитании

Цель: создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- культивирование интеллигентности как меры воспитания;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

Ожидаемые результаты:

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- повышения уровня культурного развития студентов;
- развитие традиций духовно – нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно–нравственного и творческого воспитания определяется по следующим направлениям:

- наличие наград, грамот, призов в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- количество проведенных творческих конкурсов;

- сформированность ключевых компетенций выпускника.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ	В течение года	Классные руководители
2	Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, Положениями о дежурстве студентов, о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности. Знакомство с традициями колледжа	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители групп нового набора
3	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, студенческого совета колледжа	В течение всего периода обучения	Студенческий совет колледжа, классные руководители, руководитель филиала №1
4	Проведение организационно-информационного классного часа, посвященного Дню пожилых людей	1 октября	Руководитель филиала №1, классные руководители
5	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах», «Вкус и мода» и т.д.	Ежегодно	Классные руководители
6	Декада милосердия (акции «Спешите делать добро!», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
7	Посещение мероприятий в библиотеках, музеях	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
8	Оформление тематических выставок к знаменательным датам	Ежегодно	Зав. библиотекой
9	Информационные классные часы по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Руководитель филиала №1, классные руководители
10	Привлечение студентов к волонтерскому движению	В течение года	Руководитель филиала №1, студенческий совет колледжа
11	«Уроки нравственности и доброты» (православные беседы)	В течение года	Руководитель филиала №1, классные руководители
12	Праздник любви и благодарности «Есть на Руси святое слово-мама»	Ноябрь	Руководитель филиала №1, классные руководители
13	Уроки толерантности	16 Ноября	Руководитель филиала №1,

			классные руководители
14	Международный день семьи	15 Мая	Руководитель филиала №1, классные руководители
15	Тематические классные часы: «Рождество Христово», «Нравственные аспекты работы с пациентами», «Православные праздники», «О добре и милосердии», «Внутренняя и внешняя красота человека»	В течение года	Классные руководители

1.3. Гражданско-патриотическое и правовое направление в воспитании

Цель: воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Задачи:

- формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.

Ожидаемые результаты:

- воспитание выпускников, владеющих компетенциями гражданственность, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;

- активность студентов в патриотических мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение классных часов по следующей тематике: «Я» - гражданин России»; «Символика России»; «Символика города и края»; «России славные сыны»; «Их имена прославили Россию»; «Виртуальные экскурсии по знаменитым местам Орловщины» «Семь чудес Орловщины» «Защитники Родины моей»	В течение года	Классные руководители
2	Встреча-беседа студентов 1-го курса со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»	Октябрь - ноябрь	Руководитель филиала №1
3	Беседа по теме «О правилах дорожного движения» (для студентов 1-го курса)	Сентябрь	Руководитель филиала №1, классные руководители
4	Час памяти «Вечная память безвестным героям»(Ко Дню неизвестного солдата)	Декабрь	Руководитель филиала №1
5	Краеведческий час «О чести, доблести и воинской славе»	Декабрь	Руководитель филиала №1
6	«900 дней мужества»	Январь	Руководитель филиала №1
7	«Я вспоминал Афганскую войну»(ко Дню интернационалистов)	15 февраля	Руководитель филиала №1
8	Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Февраль	Руководитель филиала №1
9	«Женщины- медики в годы Великой Отечественной войны»	Март	Руководитель филиала №1
10	«День освобождения узников концлагерей»	Апрель	Руководитель филиала №1
11	Участие в митинге, посвященной Победе в Великой Отечественной войне	Май	Руководитель филиала №1, классные руководители
12	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Руководитель филиала №1, студенческий совет колледжа
13	Декада, посвященная Великой Победе «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет…» (книжная выставка, лента памяти, участие в акции «Бессмертный полк»)	Май	Руководитель филиала №1, классные руководители
14	Проведение классных часов и уроков мужества «Встань часовым к огню отцовской славы» «Говорят погибшие герои»	Февраль, май	Классные руководители
15	Встречи с работниками правоохранительных органов	В течение года	Руководитель филиала №1

16	Тематические классные часы: «По каким правилам мы живем», «Федеральный закон о запрете курения в обществе», «Ответственность за правонарушения», «Юридические аспекты нарушения основ законодательства в здравоохранении», «От проступка до преступления – один шаг», «У террора нет национальности»	В течение года	Руководитель филиала №1, классные руководители

1.4. Здоровье-сберегающее направление в воспитании

Цель:формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий;
- привитие потребности здорового образа жизни;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих вести работу по пропаганде ЗОЖ;
- популяризация спорта.

Ожидаемые результаты:

- сформированная система знаний о ЗОЖ;
- осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, туберкулеза, онкозаболеваний, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	В течение года	Преподавали специальных дисциплин
2	Медицинский осмотр, составление карт здоровья обучающихся	В течение года	Классные руководители

3	Классные часы «Не курить – это модно и современно!» «Скажи Нет ПАВ!»	В течение года	Классные руководители
4	Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение года	Преподаватель физической культуры
5	Проведение акций, конкурсов, дней здоровья по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Руководитель филиала №1, классные руководители
6	Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	В течение года	Руководитель филиала №1, студенческий совет колледжа
7	Проведение семинара классных руководителей, педагогического совета по вопросам формирования здоровье-сберегающей среды в процессе обучения в колледже	По плану работы семинара классных руководителей и педагогического совета	Руководитель филиала №1
8	Поддержание чистоты в учебных аудиториях	В течение года	Классные руководители
9	Контролировать санитарно-гигиенический режим (освещение, отопление)	В течение года	Руководитель филиала №1, зав. хозяйством
10	Акция «Осторожно, грипп»	Ноябрь-декабрь	Руководитель филиала №1, классные руководители
11	Информационный вестник «СПИД - проблема века»	Декабрь	Классные руководители
12	Тематические классные часы: «ЗОЖ – основа счастливой жизни человека», «Как избежать стресса на экзамене», «Твое здоровье в твоих руках», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Убойная сила вредных привычек» «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря) «Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»(1 марта) «Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта) «Всемирный день здоровья» (7 апреля) «Всероссийский день донора» (20 апреля)	В течение года	Классные руководители

1.5. Экологическое направление в воспитании

Цель: воспитание бережного отношения к окружающей среде, пониманию глобальных проблем экологии.

Задачи:

- сформировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде;
- сформировать бережное отношение студентов к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- бережное отношение к природе;
- наличие наград и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях экологической направленности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Тематические классные часы: - Экологическая обстановка в городе. - Растения лечат воздух. - Чистая вода - проблема современности. - Перспективы развития современной экологической ситуации. - 16 сентября - международный день охраны озонового слоя. - 22 апреля - день защиты окружающей среды. - Чернобыльская трагедия	В течение года	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Октябрь	Руководитель филиала №1
3	Экологический месячник	Сентябрь-	Руководитель

		октябрь, Апрель-май	филиала №1, классные руководители
4	Участие в экологических десантах колледжа и города	В течение года	Классные руководители
5	«Место подвига - Чернобыль»	Апрель	Руководитель филиала №1

1.6. Бизнес-ориентирующее направление в воспитании

Цель: формирование экономических компетенций студентов, вовлечение молодежи в предпринимательство, реализация и развитие инновационного и социального предпринимательства, а так же выявление активных, творческих, конкурентоспособных специалистов в области финансовой грамотности.

Задачи:

- обучить студентов финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности;
- приобщить студентов к разработке и написанию бизнес-планов;
- выявить активных, творческих, конкурентоспособных студентов.

Ожидаемые результаты:

- формирование финансово-грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Результативность экономического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и поощрений в области экономического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях экономической направленности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие студентов во Всероссийском конкурсе финансовой грамотности	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
2	Приглашение представителей банков для проведения уроков финансовой грамотности	Ежегодно	Руководитель филиала №1,

			классные руководители
3	Разработка и распространение методических, справочных, формационных консультативных материалов по вопросам предпринимательства и бизнеса	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители
4	Проведение с обучающимися колледжа экономических игр	Ежегодно	Руководитель филиала №1, классные руководители

1.7. Развитие студенческого самоуправления

Цель: вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей, способствовать реализации прав студенческой молодежи через демократические институты, созданные ею.

Задачи:

- сформировать умения и навыки управления коллективом на различных уровнях студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты:

- формирование конкурентоспособной и активной личности;
- увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых на разных уровнях.

Результативность студенческого самоуправления определяется по следующим показателям:

- наличие наград и поощрений в области студенческого самоуправления;
- активность студентов в мероприятиях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Обеспечивать постоянное функционирование органов студенческого самоуправлении: студенческого совета колледжа,старостата, руководящих органов волонтерского отряда.	Ежемесячно	Руководитель филиала №1
2	Руководить работой студенческого актива, оказывать методическую помощь Студенческому совету колледжа	Постоянно	Руководитель филиала №1

Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	202…	202…	202…	202…
1	Участие студентов в проектах внутриколледжного (городского) уровня - победитель - призер - участник				
2	Участие студентов в проектах областного уровня - победитель - призер - участник				
3	Количество студентов-победителей в конкурсах				
4	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня) - победитель - призер - участник				
5	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (областного уровня) - победитель - призер - участник				
6	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского уровня - победитель - призер - участник				
7	Участие студентов в спортивных соревнованиях областного уровня - победитель - призер - участник				
8	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и областном - победитель - призер - участник				
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся				

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 11).

Таблица 11

Уровень воспитанности

Индикаторы	**Качества личности по каждому показателю**
Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровье-сбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.